

INSTITUT PARIDAENS  
Grand Place 12  
6500 BEAUMONT

071/23 10 50

<https://institut-paridaens.be/>



### ENSEIGNEMENT GENERAL DE TRANSITION

COURS OBLIGATOIRE :

LANGUES MODERNES II : ANGLAIS (4H/SEMAINE)

COURS OBLIGATOIRE MODULAIRE:

LANGUES MODERNES I : NEERLANDAIS (2H/SEMAINE OU 4H/SEMAINE)

OPTIONS:

LANGUES MODERNES III : ESPAGNOL (4H/SEMAINE)

PREPARATIONS AUX ETUDES SUPERIEURES : ALLEMAND (2H/SEMAINE)

### ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

COURS OBLIGATOIRE :

LANGUES MODERNES I : ANGLAIS (4H/SEMAINE) ou NEERLANDAIS (4H/SEMAINE)

Les cours d'ANGLAIS 4H, NEERLANDAIS 4H et ESPAGNOL 4H sont des options de base, ce qui n'est pas le cas des cours de NEERLANDAIS 2H et ALLEMAND 2H.

La connaissance fonctionnelle de langues étrangères est essentielle dans notre monde.

L'objectif du cours de langue est que l'élève réponde de façon autonome à des situations de communication qui font sens pour lui.

Apprendre une langue, c'est apprendre à communiquer, à s'ouvrir au monde et à autrui mais c'est aussi connaître le pays, la culture, les traditions, les coutumes, la gastronomie des pays où l'on parle cette langue.

### **Les apprentissages :**

Les ressources linguistiques (lexicales, grammaticales, phonologiques) et stratégiques (de communication et d'apprentissage) sont mises en situation dans la réalisation de tâches, et non comme des fins en soi.

Chaque UAA (Unité d'Acquis d'Apprentissage) représente ce que l'élève sait, comprend et est capable de réaliser au terme de l'apprentissage. Elle est centrée sur 4 compétences communicatives que le cours soit dispensé à raison de 4h ou 2H semaine :

- Compréhension à l'audition - CA
- Expression orale en ou sans interaction - EOEI/ EOSI
- Compréhension à la lecture - CL
- Expression écrite – EE

## **LANGUES MODERNES I : NEERLANDAIS 2H – NEERLANDAIS 4H**

### **LANGUES MODERNES II: ANGLAIS 4H**

La **différence** entre le cours de **néerlandais 2h** et **néerlandais 4h** repose sur des **projets** qui pourront être menés au niveau du cours à 4h. Les projets tels un échange linguistique, la lecture d'un roman, d'une BD, le visionnage d'un film, d'une émission en langue cible... seront discutés avec les élèves en début d'année et exploités en fonction des souhaits des élèves.

Quant aux **thématiques**, le but du 3ème degré, **tant pour les cours de LMI (néerlandais 2h/4h) que pour le cours de LM II (anglais)**, est d'élargir les thématiques déjà développées dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degrés.

- Les caractéristiques personnelles : l'aspect physique, les traits de caractère, les métiers, les forces, faiblesses, les aptitudes, les vêtements, les sentiments, l'identité culturelle (pays et culture d'origine, provenance), titres et appellations

- L'habitat et l'environnement : le mobilier, l'équipement, le quartier, les dimensions, l'écologie, les différents quartiers d'une ville, les paysages, les milieux naturels, les phénomènes naturels

- La vie quotidienne : les fêtes et traditions, l'argent de poche, les jobs d'étudiants

- Les loisirs : Les activités culturelles et les sports (lieux, intervenants, objets et activités liés à la culture/au sport) et les outils et activités liés aux technologies de l'information et aux médias

- Les voyages : les transports et les déplacements (moyens de transport, lieux et les bâtiments, objets liés aux voyages, les incidents, les accidents, le trafic, les équipements de base des moyens de transport), les séjours (lieux de vacances et d'hébergement, les activités ludiques, sportives et culturelles liées aux vacances, les infrastructures, équipements et services, types et formules d'hébergement, les intervenants)

- Les relations avec les autres : les types de relations avec l'entourage, les actions liées aux relations avec l'entourage, la vie associative, économique, politique et citoyenne, les sentiments et émotions, les problèmes de société (criminalité, faits divers...)
- La santé et le bien-être : parties du corps, état d'esprit, état de santé, maux, symptômes, conseils et remèdes, hygiène de vie, intervenants, lieux, objets et actions en lien avec la santé et le bien-être, hygiène de vie et prévention
- L'enseignement et les apprentissages : les étapes du cursus scolaire, les acquis et aptitudes, les TICE (technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement)
- Les achats et services : les articles de consommation, les lieux, objets, intervenants et actions liés aux achats et aux services (notamment d'urgence), les modes de paiement, les plaintes et réclamations
- La nourriture et les boissons : les aliments et boissons, la saveur et caractéristiques des aliments, les objets, intervenants et actions liés à la nourriture et aux boissons, différents plats qui composent un menu
- La météo et le climat : la météo, les prévisions météorologiques, phénomènes météorologiques et leurs conséquences **pour le cours de LM I** et uniquement la météo et les prévisions météorologiques **pour le cours de LM II**
- Les divisions du temps : les unités de temps, la chronologie d'événements du présent, du passé et du futur, les périodes historiques

### **LANGUES MODERNES III: ESPAGNOL 4H**

Le 3<sup>e</sup> degré donne l'occasion aux élèves de découvrir une nouvelle langue parlée par plus de 300 millions de personnes dans le monde... l'espagnol.

L'apprentissage sur les 2 années doit permettre aux élèves d'être à même de comprendre et de se faire comprendre dans un pays hispanophone comme touriste ou étudiant.

Les élèves découvriront aussi la grande richesse culturelle de l'Espagne avec ses peintres, ses écrivains, ses beautés naturelles, ses villes aux anciennes traditions ainsi que les civilisations précolombiennes et les diversités des pays de l'Amérique Latine.

Le cours d'espagnol pourra être enrichi du point de vue de la langue et de la culture par l'intervention des élèves qui sont en échange linguistique à l'Institut et qui viennent d'un pays hispanique.

Le support multimédia est fréquemment utilisé (vidéos en espagnol, films, documentaires, chansons,...)

Les 4 compétences à développer sont la compréhension à l'audition (CA), la compréhension à la lecture (CL), l'expression écrite (EE) et l'expression orale (EO)

## **Les thématiques abordées lors des cours de langues modernes Espagnol 4H/semaine sont :**

### - Les caractéristiques personnelles

Nom, âge, genre, état civil, nationalité, lieu et date de naissance , adresse postale et électronique, numéro de téléphone, composition de la famille proche et élargie, couleurs, aspect physique (caractéristiques générales et courantes), vêtements et accessoires les plus courants, amis, quelques noms de métiers courants, animaux domestiques

- L'habitat et l'environnement : éléments constitutifs de base d'un bâtiment, types d'habitation, les pièces et leur situation, le mobilier de base, quelques bâtiments et lieux du quartier, quelques éléments du mobilier urbain, types d'agglomération : ville et village

- La vie quotidienne: les activités routinières (à la maison, à l'école, en vacances) , les fêtes

- Les loisirs : les activités culturelles (lieux liés à la culture), les sports et loisirs ( noms de sports et de loisirs courants, activités et quelques lieux liées aux sports et aux loisirs), les types de médias les plus courants et quelques noms d'outils numériques

- Les voyages : les transports et les déplacements (principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements liés à la vie quotidienne, titres de transports, lieux et bâtiments liés au transport, directions, itinéraires simples, horaires) et les séjours (quelques lieux de villégiature et d'hébergement, quelques activités de loisir routinières liées aux vacances)

- Les relations aux autres : titres et appellations (madame, mademoiselle, monsieur), types de relations avec son entourage (ami, petit ami...), actions liées aux relations avec l'entourage (correspondre, inviter...)

- La santé et le bien-être : principales parties du corps, état de santé, humeur, maux, symptômes, conseils et remèdes très courants, hygiène de base

- L'enseignement et les apprentissages : lieux et intervenants liés à la vie scolaire, activités liées à la vie scolaire, cours suivis par l'élève, mobilier de la classe, matériel scolaire, quelques consignes, demandes liées à la vie de la classe

- Les achats et services : articles de consommation courante (alimentaires, vestimentaires), des descripteurs (taille, dimension, poids, prix), lieux, objets, intervenants et actions liés aux achats, noms courants de commerces et de commerçants, noms de rayons dans un magasin

- La nourriture et les boissons : aliments et boissons courants, repas de la journée, parties du repas, quelques lieux, objets, et actions liés à la nourriture et aux boissons, expression de la faim, de la soif, quelques intervenants liés à la nourriture et aux boissons

- La météo et le climat : la météo - descripteurs de base

- Les divisions du temps : heure, date complète, unités de temps (jour, semaine, mois, année, siècle...), saisons, fréquence des événements, événements qui jalonnent une journée, une année scolaire, événements festifs qui jalonnent une année.

## PREPARATIONS AUX ETUDES SUPERIEURES : ALLEMAND (2H/SEMAINE)

### Spécificités

Le cours d'allemand est donné à raison de 2 périodes par semaine, il est donc impossible de faire acquérir une maîtrise de la langue aussi large qu'un cours de langue 4 périodes par semaine. Toutefois, le but poursuivi sera d'insister plus nettement sur les exigences de compréhension et d'expression de la langue allemande dans toutes les situations de communication que l'élève peut rencontrer. Il s'agit de la langue maternelle d'un des pays d'Europe et dans d'autres pays d'une langue véhiculaire.

### Investissement

L'élève sera amené à identifier et comprendre dans les tâches proposées, et comme dans les autres cours de langues modernes, des formes et des structures grammaticales ainsi qu'un lexique. Toutefois, le cours ne se résume pas exclusivement à un apprentissage mécanique de la grammaire et du vocabulaire. Mais bien à une intégration de ces connaissances dans des situations de la vie quotidienne.

### Mise en situation

L'élève sera capable de comprendre et de produire des messages en exerçant 4 compétences fondamentales lors de la mise en œuvre des tâches qui lui seront proposées :

- la compréhension à l'audition (messages authentiques dans une langue standard par le biais de dialogue avec ton enseignant ou par l'écoute de messages (publicitaires, des informations pratiques...),
- la compréhension à la lecture (messages simples, lettres familières, ..),
- l'expression orale (échange de messages oraux en dialogues interactifs (restaurant, achat, temps libre, office du tourisme...),
- l'expression écrite, rédiger des écrits (simples informels) ou adressés à des personnes familières (cartes postales, lettres, e-mail,...).

### Thématiques

6 thématiques sont abordées pour assurer à l'élève une survie sociale dans les pays de langue allemande :

- entrer en relation, communiquer,
- faire connaissance, exprimer ses souhaits,
- savoir se débrouiller dans les commerces à l'aide des nombres et des chiffres,
- pouvoir organiser son quotidien à l'aide des indicateurs de temps,
- réaliser des achats dans des commerces de base, réaliser des listes de courses pour réaliser une recette de cuisine,
- découvrir différents aspects de la vie de famille ainsi que les événements importants de celle-ci.

### ... Willkommen