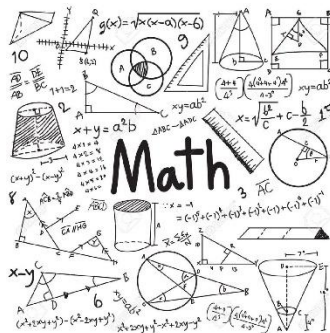


INSTITUT PARIDAENS  
Grand Place 12  
6500 BEAUMONT

071/23 10 50

<https://institut-paridaens.be/>



### ENSEIGNEMENT GENERAL DE TRANSITION

MATHEMATIQUES DE BASE (2H/SEMAINE)

MATHEMATIQUES GENERALES (4H /SEMAINE)

MATHEMATIQUES POUR SCIENTIFIQUES (6H /SEMAINE)

ACTIVITE COMPLEMENTAIRE – RENFORCEMENT (2H/SEMAINE SI MATH 6H/SEMAINE)

### ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

MATHEMATIQUES GENERALES (4H/SEMAINE)

Au 2<sup>ème</sup> degré, le cours de mathématiques fait partie de la formation commune.

Au 3<sup>ème</sup> degré, le cours de mathématiques devient une option de 2, 4 ou 6H par semaine.

Les cours de MATH 4H et MATH 6H sont des options de base, ce qui n'est pas le cas des cours de MATH 2H.

Il est possible pour les élèves qui suivent 6H par semaine d'ajouter un cours de Préparations aux études supérieures de 2H supplémentaire.

Quelle que soit la périodicité, le cours de mathématiques vise à développer l'autonomie des élèves en les mettant dans des situations d'apprentissages diverses qui seront évaluées selon les compétences à maîtriser :

- connaître : construire et expliciter des ressources
- appliquer : mobiliser des acquis identifiés
- transférer : mobiliser des acquis en autonomie

Le cours de mathématiques permet aussi d'aborder les autres disciplines avec un bon esprit de synthèse.

Vous trouverez ci-après les spécificités de chaque cours selon les périodes suivies :

<u>Math 2H/semaine</u>	<u>Math 4H/semaine</u>	<u>Math 6H/semaine</u>
<p>Ce cours met l'accent sur des exemples concrets, en gardant rigueur et réflexion. Il fournit à l'élève les mathématiques de base qu'il utilisera dans sa vie de citoyen.</p> <p>Il est cependant difficile d'envisager des études supérieures dans lesquelles des programmes intègrent des mathématiques.</p>	<p>Ce cours permet d'acquérir les bases suffisantes.</p> <p>Ce cours permet d'accéder aux études supérieures qui ne font pas appel aux techniques spécifiques des mathématiques.</p>	<p>Ce cours propose une solide formation mathématique et consiste à développer l'esprit logique de l'élève en le formant à la maîtrise de raisonnements rigoureux. Il propose un échantillon plus varié de manipulations et de calculs qui dépasseront régulièrement le niveau de complexité et d'abstraction de ceux de Math 4H.</p> <p>Ce cours permet de suivre des études supérieures en sciences mathématiques mais également des études dans des domaines dans lesquelles les mathématiques jouent un rôle essentiel : les sciences (biologie, physique, chimie, médicales, vétérinaires, agronomiques, économiques, ...), ingénieur, architecte, baccalauréat en informatique, ...</p>

Vous trouverez ci-après les contenus de cours selon les périodes suivies.

<u>Math 2H/semaine</u>	<u>Math 4H/semaine</u>	<u>Math 6H/semaine</u>
<b>5<sup>e</sup> année</b> Statistique à deux variables Suites Modèles de croissance	<b>5<sup>e</sup> année</b> Statistique à deux variables Suites Asymptotes et limites Dérivée Fonctions trigonométriques	<b>5<sup>e</sup> année</b> Statistiques à deux variables Suites Asymptotes, limites et continuité Dérivée Fonctions trigonométriques Géométrie vectorielle plane et de l'espace Géométrie analytique et synthétique de l'espace
<b>6<sup>e</sup> année</b> Probabilité Lois de probabilité Géométrie	<b>6<sup>e</sup> année</b> Probabilité Lois de probabilité Intégrale Fonctions exponentielles et logarithmes Géométrie analytique de l'espace	<b>6<sup>e</sup> année</b> Probabilité Lois de probabilité Intégrale Fonctions exponentielles et logarithmes Fonctions réciproques et cyclométriques Lieux géométriques Nombres complexes

### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE – RENFORCEMENT Math «+2» - 2H/semaine

Ce cours est une activité complémentaire de "renforcement mathématique", non certificative que l'élève peut choisir uniquement s'il suit le cours de Math 6H/semaine.

**Il permet donc de voir davantage de matière et ne sert donc pas à de la remédiation.**

Ce cours est essentiellement (voire totalement) basé sur la résolution d'exercices d'examen d'entrée d'ingénieur civil ou de l'Institut Royal militaire. L'élève est appelé à résoudre ces exercices en réalisant un maximum de liens dans ses connaissances. Le professeur est là pour le guider.