

INSTITUT PARIDAENS
Grand Place 12
6500 BEAUMONT

071/23 10 50

<https://institut-paridaens.be/>



ENSEIGNEMENT DU 1^{er} DEGRE COMMUN

Activités complémentaires au choix

CHOIX 1	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
* Ateliers d'expression et de communication	2H	2H
* Initiation au latin	2H	2H
* Recherche scientifique	2H	2H
CHOIX 2		
* Ateliers de conversation en langues (Néerlandais ou anglais selon la langue l choisie)	1H	-
* Expression plastique	1H	2H
* Informatique	1H	2H
* Sports	1H	2H
	Choix 1 : 2H Choix 2 : 1H	Choix 1 : 2 H Choix 2 : 2 H

Les activités complémentaires visent à assurer à tous les élèves la maîtrise des compétences de base.

Elles sont des activités de soutien ou de renforcement du domaine de la formation commune dont elles relèvent. **Elles ne constituent ni une pré-orientation ni un prérequis pour suivre une option de base au 2^e degré.**

En 1^{re} et en 2^{ème}, l'élève peut modifier son choix d'activité complémentaire en cours d'année.

En 2^{ème} année, il peut suivre une activité différente de celle suivie en 1^{ère} année.

Vous trouverez le descriptif des activités complémentaires ci-après.

Ateliers d'Expression et de communication - 2H

L'activité "ateliers d'expression et de communication" développe une approche plurielle de l'écriture :

- écriture "plaisir, expressive" de textes littéraires en jouant avec les mots comme pour le slam ou la chanson,
- écriture "communicationnelle et persuasive" de textes argumentatifs en réalisant une campagne de prévention à l'aide d'affiches publicitaires pour des projets au sein de l'école,
- écriture "pour apprendre" ou rédaction de textes explicatifs formalisant des savoirs construits à travers des recherches sur un sujet dont les élèves sont spécialistes.

Le cours expression / communication associe l'écriture à l'oralité en utilisant la pédagogie par projets pour susciter la motivation des élèves et leur implication dès la mise en route des séquences.

Ces projets permettent d'investir les apprentissages du cours de français, de manière ludique, avec des situations de communication réelles dont le résultat est le fruit d'un travail personnel ou collectif.

L'activité intéressera prioritairement les élèves désireux de s'exprimer et de communiquer par l'écrit sous diverses formes, mais aussi ceux qui souhaitent améliorer leur écriture et ainsi mieux maîtriser la langue française.

Grâce à la mise en place d'ateliers présentant différentes techniques de prise de parole, ce cours permettra notamment d'acquérir une aisance devant un public, de prendre confiance en soi, de défendre son opinion, de convaincre par le choix des mots ...

L'atout majeur de cette activité est l'association de trois types de compétences, écrite, orale et corporelle pour laisser à l'élève libre cours à son imagination et à l'expression de sa créativité à partir de supports variés tels que le court-métrage, la parution d'articles dans le journal ou sur le site internet de l'école, les campagnes publicitaires de sensibilisation aux thématiques actuelles ...

INITIATION AU LATIN – 2H

L'activité complémentaire « Initiation au latin » mobilise un ensemble de ressources que l'élève peut réinvestir dans les autres matières. En enrichissant son vocabulaire et son orthographe, il fait émerger une « **intelligence linguistique** » qui l'aidera à mieux maîtriser sa langue maternelle et, de ce fait, dans son apprentissage des langues modernes. Avec un BONUS non négligeable : le développement de l'« **intelligence logique** » par la structuration et le raisonnement scientifique. C'est un des rares cours qui permettent de travailler sur ces deux points. Un plus un gratuit en somme... (à ce propos, gratis veut dire « pour rien » en latin ☺)

De ce fait, ce cours favorise l'acquisition d'une **méthode de travail efficace** et applicable à chaque matière.

Le latin et ses finesses permettent également une bonne structuration du raisonnement et les séquences abordées représentent un **bagage culturel** permettant une **meilleure compréhension de notre civilisation actuelle**, de l'héritage du monde antique (les arts, les sciences humaines ou appliquées comme les maths, la médecine, l'histoire, la mythologie, l'ingénierie des bâtiments, ...)

Les séquences de cours ont été développées dans une **vision attractive et dynamique**, où chacun peut trouver sa place lors des différentes activités proposées dans le cadre du cours, permettant ainsi à tous de découvrir cette langue "morte" à l'incroyable destin de façon très ... vivante ! Après tout, entre le CV, l'agenda, la Volvo, la crème Nivea, Harry Potter, le paracétamol et le nerf crural, l'Antiquité reste encore sérieusement d'actualité...

Cette activité complémentaire permettra de :

Comprendre la langue latine

- améliorer et consolider la maîtrise de la langue française,
- enrichir son vocabulaire,
- comprendre l'étymologie des mots,
- apprendre des éléments grammaticaux de la langue latine



Découvrir une culture

- explorer l'Antiquité, apprendre comment vivaient les Romains, explorer l'Antiquité et à quoi ressemblait leur environnement, en quels dieux ils croyaient...
- découvrir les nombreuses traces laissées par les Romains dans l'histoire et leur influence jusqu'à nos jours
- s'ouvrir à une civilisation ancienne différente de la nôtre, mais à l'origine de notre culture européenne
- mieux comprendre notre histoire passée et présente, condition essentielle à la formation de tout jeune citoyen responsable de demain



Apporter une méthode de travail

- Apprendre à réfléchir
- Utiliser les nouvelles technologies à bon escient
- Apprendre à analyser et synthétiser
- Construire des raisonnements logiques et à utiliser des stratégies pour résoudre des problèmes
- Développer la confiance en soi.

Le cours de latin est un cours incluant bon nombre de projets permettant soit à l'élève de concrétiser ses apprentissages en dehors de la classe (excursions actives et jeux de rôle), soit d'investir un peu de son temps dans une activité à but caritatif : nous montons chaque année une pièce de théâtre (de l'écriture à l'interprétation) pour le Télévie. Cette grande organisation est une expérience humaine exceptionnelle pour créer des liens et des souvenirs pour la vie ! N'hésitez pas à consulter le site internet de l'école pour en savoir (et en voir) plus...



Jeu de rôle :

l'assemblée des dieux (cuvée 2018-2019)



Découverte de la
ville de Trèves
(Allemagne) avec
les élèves de 2^{ème}
année (4/4/2019)

Témoignages d'élèves...

Depuis longtemps j'attendais d'aller en secondaire pour le cours de latin; j'avais entendu des échos que ce cours est dynamique et que l'ambiance est superbe.

Et aujourd'hui, je suis tout à fait d'accord de ça. Vous, Madame, vous êtes trop gentille avec nous et vous avez beaucoup de patience pour nous supporter ! Depuis ma première année, le latin est devenu mon cours préféré. Je trouve aussi qu'en latin, on exerce aussi la grammaire, la conjugaison, etc... ce qui donne beaucoup de rappels de français; c'est comme si c'était 2 cours en 1 !

Ce que j'aime aussi dans ce cours, c'est le spectacle pour le Télévie, les excursions, les films, qui nous permettent de voir ou de nous représenter les choses telles que Madame nous les a racontées.

*Enfin bref, les cours de latin = 👍👍👍
Je ne regrette pas d'avoir choisi cette option !*

Teresita, 2D

Le latin est une langue morte ? Elle n'a jamais été aussi vivante que maintenant.

Le latin est inutile ? On retrouve des références partout dans le monde méditerranéen.

Le latin est difficile ? 3 déclinaisons (et 2 secrètes) et quelques pages de vocabulaire et de grammaire à étudier pour être bilingue, ça pourrait être pire.

Le latin ennuyeux ??? On voyage dans tous les sens grâce à lui (à travers l'espace et le temps).

Lilian, 6A

Le cours de latin est mon cours préféré, on travaille tout en s'amusant ; une nouvelle manière d'enseigner que j'aime beaucoup, ça apporte beaucoup de choses comme la confiance en soi, grâce par exemple au théâtre que l'on fait chaque année ! Les voyages sont intéressants et animant, celui de cette année m'a énormément plu ! En bref, un cours incroyable où je vais avec le sourire !

Ella, 2B

Tenté.e ? Envie d'essayer ?

<https://learningapps.org/watch?v=pje94939j01> : une activité à faire sur le net pour les futurs élèves de première année (ça permet de se faire une idée et ça ne coûte rien ☺)

En résumé... (merci R. Delord et l'association « Arrête ton char »)

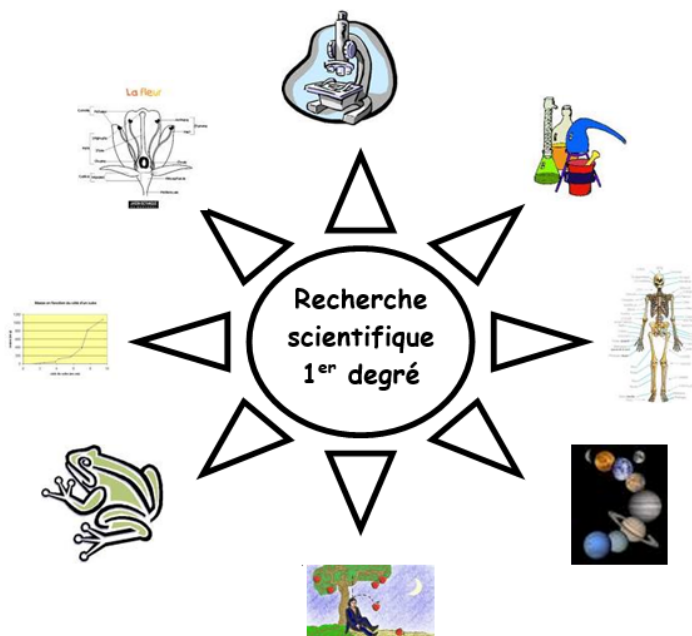
RECHERCHE SCIENTIFIQUE – 2H

1. Objectifs de l'activité complémentaire Sciences au 1^{er} degré

Cette activité complémentaire renforce les acquis des cours de la formation commune, en particulier ceux de sciences en éveillant les élèves au monde qui les entoure. Elle peut aussi ceux de français et de mathématiques.

Elle développe la curiosité et le goût de l'investigation chez les élèves et leur fait découvrir les différentes démarches du scientifique :

- observer
- rechercher des informations dans des documents adaptés ou auprès de personnes-ressources
- s'exercer à manipuler
- développer des savoir-faire techniques
- présenter un rapport de laboratoire ou de visite structuré et soigné
- acquérir le sens du travail en équipe



2. Activités proposées

Parmi les activités proposées dans le programme :

- Relever un défi !
- Mener à bien une recherche
- Pratiquer une dissection
- Utiliser l'outil informatique
- Visiter un musée
- Observer et réaliser des schémas annotés pour répondre à des questions posées
- Découvrir le monde vivant qui nous entoure par l'intermédiaire de cultures et d'élevages divers (germination de graines, culture de plantes, élevage de poissons, de fourmis, d'insectes ..., culture de moisissures)
- Observer et décrire des vivants d'un milieu naturel (étang, mare, haie, futaie ...)
- Classifier et identifier des feuilles, fleurs, invertébrés à l'aide d'une clé de détermination (sortie dans le parc de l'école)
- Réaliser des recherches sur l'étymologie de mots scientifiques
- Fabriquer des instruments de mesure (balance, dynamomètre ...)
- Participer à des ateliers des 5 sens
- Eveiller l'esprit par le jeu
- Etudier des composants naturels des milieux de vie (l'air, l'eau, la terre, le soleil) lors de sorties nature, que le professeur peut organiser seul ou accompagné (guide nature, CRIE ...)
- Participer à des ateliers culinaires (respect des consignes, transformations des unités, utilisation d'instruments de mesures, étude des levures etc...)
- Communiquer sur un thème scientifique via des présentations orales, réalisées seul ou en groupe



3. Liens avec d'autres cours de la formation commune

Cette activité complémentaire renforce les cours de sciences et ceux de la formation commune. Elle permet d'approfondir des liens avec d'autres disciplines.

Ainsi, le programme de **français** demande :



- **de pratiquer la lecture de référentiels,**
 - en AC Sciences, lecture d'encyclopédies ou de magazines scientifiques pour y chercher des informations,
- **de pratiquer la lecture de consignes,**
 - en AC Sciences, lecture d'un mode opératoire ou d'une notice d'utilisation pour agir de manière adéquate,
- **de lire et d'écrire des textes susceptibles de convaincre un public déterminé,**
 - en AC Sciences, la justification du choix de telle expérience ou par la rédaction d'un compte rendu critique suite à une visite,
- **de produire des textes écrits,**
 - en AC Sciences, la rédaction d'une hypothèse, d'une conclusion ou d'un compte rendu d'expérience.
- **d'écouter et d'échanger,**
 - en AC Sciences, les échanges entre pairs lors d'un travail de groupe ou par une demande de renseignements à une personne ressource.
- **de formuler une information recherchée ou de répondre à une question.**

L'AC Sciences renforce les acquis des **mathématiques**, par exemple :

- l'utilisation de nombres décimaux (et la manière de les arrondir) lors de prises de mesure,
- la construction et la transformation d'expressions littérales lors de l'utilisation de formules,
- la présentation de données chiffrées en tableaux et en graphiques ainsi que l'interprétation de ces derniers,
- l'utilisation de grandeurs directement proportionnelles et de la règle de 3,
- le calcul de moyennes arithmétiques.



Des liens sont possibles avec **d'autres cours de la formation commune**.

- ❖ Il y a de grandes similitudes entre les démarches d'investigation pratiquées en **sciences** et celles de **l'étude du milieu (EDM)** :
compréhension des consignes, formulation de questions pertinentes de recherche, mises en forme des données, communications écrite et orales ...) ;
- ❖ Beaucoup d'activités menées lors d'une AC sciences peuvent avoir des objectifs communs avec celles d'un cours **d'éducation physique** dans le cadre de l'éducation à la **santé**, de l'éducation à la **sécurité** et de l'éducation à **l'expression**.
Et l'éducation sportive elle-même, qui demande aux élèves d'adopter des relations interpersonnelles positives et de faire preuve de **fair-play** poursuit des objectifs qui pourraient parfois être bien utiles lors de travaux de groupe !
- ❖ L'AC sciences pourrait également se trouver des points de convergence avec le cours de **religion** qui demande d'interroger et de se laisser interroger par les sciences et les sciences humaines afin de distinguer le champ des sciences et le champ des religions.



Les activités complémentaires d'une période/semaine :

Informatique

Cette activité complémentaire permettra à l'élève :

- d'apprendre les bases de l'informatique dont il aura besoin pendant ses études afin d'éviter des pertes de temps inutiles (maîtrise progressive du clavier et du système d'exploitation)
- de rechercher avec pertinence des informations sur internet et développer une attitude réfléchie (dangers de l'Internet, validité des informations, respect de la propriété intellectuelle)
- de bien présenter des travaux bien présentés (traitement des textes et des images)
- d'aider à la présentation orale (logiciel de présentation)
- d'utiliser une messagerie électronique

Ateliers de conversation en langues (Néerlandais ou anglais)

Cette activité complémentaire est organisée en petits groupes. Elle permettra à l'élève de :

- développer davantage la pratique de l'expression orale de la première langue qu'il a choisie : jeux de rôle dans des situations courantes, travailler des dialogues de la vie quotidienne, s'initier à la culture d'un pays ou d'une ville où la langue étudiée est parlée...
- d'approfondir la connaissance et l'utilisation de la grammaire et du vocabulaire à travers des activités ludiques (chansons, jeux de société, vidéos, ...)
- de prendre la parole

Expression plastique

Cette activité complémentaire invite l'élève à s'exprimer et lui permet de s'initier à la création plastique à travers la peinture, le dessin, le collage, la photo, la sérigraphie et la sculpture.

Le cours est conçu comme un espace d'expérimentation où il découvrira :

- des médiums : pastel, gouache, acrylique, encre, spray, plâtre, papier mâché, techniques mixtes...
- des outils : pinceau, brosse, crayon, pochoir, appareil photo...
- des supports : papier, carton, matériaux de récupération...
- des techniques : tracer, recouvrir, estomper, imprimer, modeler, détourner, assembler...
- des notions plastiques : composition, espace, couleur, forme, volume, mouvement...

L'élève progresse à son rythme, affine son regard sur le monde qui l'entoure, gagne progressivement en autonomie et part à la recherche d'un style personnel.

Sports

Cette activité complémentaire permettra à l'élève :

- de développer ses habiletés gestuelles et motrices en travaillant en équipe grâce aux nouveaux sports collectifs.
- de découvrir et de s'initier à ces nouveaux sports comme le tchoukball, le kinball, le boomball, le flagfootball, le football gaélique, l'ultimate, le korfbal, le floorball...
- de développer sa psychomotricité fine en passant par la gymnastique sportive acrobatique et le parkour mais également en approchant la philosophie des arts martiaux adaptée aux activités sportives à l'école (kendo scolaire, canne, ...)
- de développer des valeurs de respect, d'entraide, d'écoute, d'autonomie.